

2025-2026 学年小学语文学科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展秋季期初教材培训，重点做好一年级幼小衔接、各年级教材重难点解读，落实研训融合； 2.各备课组制订秋季学期教学计划、集体备课安排、阅读与书写计划； 3.重启“师生共读”“午间练字”常规，完善阅读、书写常态化管理； 4.启动秋季学期“全员研讨课”，青年教师、骨干教师依次开展展示课。
十	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展单元整体教学与整本书阅读专题教研，打磨中高年级阅读指导课例； 2.组织青年教师磨课、评课，落实“以研带训、以训促研”； 3.开展班级阅读成果展示，推进“好书推荐”“阅读分享”常态化。
十一	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展读写融合教学专题研讨，重点提升习作教学、阅读答题指导实效； 2.组织校内第二次优秀单元实践、跨学科作业展评，完善多元化评价； 3.各年级开展期中教学反思，梳理课堂、作业、阅读教学问题并整改； 4.六年级开展小初衔接专项巩固，强化表达与积累训练。
十二	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展期末复习与命题研讨，聚焦素养导向，优化复习课设计与命题思路； 2.完成秋季学期“全员研讨课”验收，梳理秋季优质课例与教研成果； 3.组织期末学业质量测评，完成质量分析与教学总结； 4.全面总结 2025 年度语文工作，整理全年资料归档，谋划 2026 年工作思路。
二	<ol style="list-style-type: none"> 1.参加局属小学语文课堂教学研讨会； 2.课标教材研训：厘清各学段学习任务群与统编教材对应关系，细化各年级《双向细目表》；

月份	工作要点
	3.教学计划制订:各备课组制定新学期教学计划,确定集体备课主题、研究课方向及本学期阅读必读书目;各年级明确新学期书写教学重点,梳理生字书写重难点,做好练字常规筹备工作;各年级明确新学期阅读书目,制定阅读计划。
三	1.严格落实“年级小教研+学科大教研”双轨备课机制,开展首次集体备课,聚焦单元整体教学目标叙写、情境任务设计; 2.启动每周1节阅读指导课,落实“师生共读”模式,发布3月必读书目,完善“视频荐书-导读课引领”基础流程,低年级重启“亲子共读+阅读存折”; 3.各年级全面启动“全员研讨课”活动,骨干教师带头开展示范课展示; 4.抓实日常书写教学,各年级启动午间常态化练字,规范书写课堂范式。
四	1.以备课组为单位开展首轮教研课磨课,核心围绕单元整体教学、整本书阅读指导展开,落实“集体备课-课堂实践-评课研讨”流程; 2.各备课组开展单元实践与跨学科作业设计专题研讨,设计系列化、分层化融合作业,将作业研讨纳入集体备课核心内容; 3.推进课内外阅读一体化,各班级开展“每周好书推荐”展示活动,高年级启动整本书阅读深度指导。
五	1.组织开展校内首次优秀单元实践+跨学科作业展评,落实教师评、学生互评、自评的多元化评价机制,梳理优秀作业设计案例; 2.各备课组深化教学评一致性实践,聚焦单元评价的制定,完善与教学目标匹配的评价量规,在课堂中落实动态评价与学情反馈; 3.六年级开展小初衔接语文专题教研,补充文言文、书面表达衔接内容,开展相关能力专项训练; 4.各年级完成中期教学反思,梳理单元整体教学、课堂实践中的问题并制定优化策略。
六	1.开展校内语文命题设计专题研讨,组织教师学习素养导向命题方法,开展期末复习专项教研,依托教学评一致性优化复

月份	工作要点
	<p>习策略，聚焦核心素养落实复习重点；</p> <p>2.完成“一人一节好课”全学期验收，梳理校内优质课例；开展教研研究课成果复盘，总结整本书阅读、单元整体教学磨课经验；</p> <p>3.组织期末学业质量测评，各年级完成质量分析，梳理教学亮点与问题；</p> <p>4.各备课组总结本学期教研、教学工作，梳理单元整体教学、作业设计、阅读写字课程实施成果，纳入学校语文课程资源库。</p>
七	1.总结上学期工作，制定下学期工作计划。

2025-2026 学年度数学学科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展统编教材重难点解读全员培训； 2.组织单元整体教学设计专题研讨，完善教学方案； 3.进行优质课例观摩与评课，优化教学设计。
十	<ol style="list-style-type: none"> 1.各年级推进单元整体教学实践，开展组内听课评课； 2.收集教学实施中的问题，进行针对性研讨整改； 3.青年教师开展单元教学展示，促进专业成长。
十一	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展解题思路课堂展示，分享应用题教学方法； 2.进行审题建模策略专项培训，突破教学难点； 3.分组研讨教学问题，制定整改措施，青年教师全程参与。
十二	<ol style="list-style-type: none"> 1.汇总全年研修资料，整理优质教案、课例、策略等成果； 2.开展年度教研工作总结会，交流经验、规划下年工作； 3.考核青年教师参与研修情况，评估研修成效。
一	<ol style="list-style-type: none"> 1.组织一二三年级数学教师开展教师用书共读，深入解读教材编排逻辑； 2.梳理低段数学教学重难点，研讨针对性教学建议； 3.结合教学内容设计考试样题，规范低段学业评价标准。
二	<ol style="list-style-type: none"> 1.各年级组自主梳理单元知识体系，为5月复习课研讨做准备； 2.开展校内常态课听课评课，优化日常课堂教学； 3.教师自主学习复习课教学相关理论，积累教学案例。
三	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展高效复习课课堂展示活动，组织全员观摩学习； 2.进行单元复习策略专项培训，分享高效复习方法； 3.分组研讨复习课设计思路，打磨优质复习课教案。
四	<ol style="list-style-type: none"> 1.运用5月研讨成果开展期末复习教学，落实研训融合； 2.各年级组开展期末复习教研，制定个性化复习计划； 3.总结本学期研修工作，梳理经验与不足。
五	<ol style="list-style-type: none"> 1.组织教师参与新课标、教学创新相关线上专题培训； 2.开展线上教学问题研讨，交流假期教学困惑与经验； 3.完成线上研修学习，撰写并提交研修小结。

2025-2026 学年小学英语学科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展秋季期初教材培训，重点做好五六年级新教材解读、新教参研读，课例还原，结构迁移； 2.各备课组制定秋季学期教学计划、集体备课安排、绘本阅读计划； 3.全员参与市直联研课研讨，深度反思，梳理框架，为市直、市级讲课比赛做准备。
十	<ol style="list-style-type: none"> 1.启动秋季学期“全员研讨课”，青年教师、骨干教师依次开展展示课； 2.组织青年教师磨课、评课，落实“以研带训、以训促研”。
十一	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展五六年级阅读教学专题研讨，重点梳理各种文体结构，迁移教学框架； 2.组织校内第二次优秀单元实践、跨学科作业展评，完善多元化评价； 3.各年级开展期中教学反思，梳理课堂、作业、阅读教学问题并整改； 4.六年级开展小初衔接专项巩固，强化语音阅读与写作训练。
十二	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展期末复习与命题研讨，聚焦素养导向，优化复习课设计与命题思路； 2.完成秋季学期“全员研讨课”验收，梳理秋季优质课例与教研成果； 3.组织期末学业质量测评，完成质量分析与教学总结； 4.全面总结 2025 年度语文工作，整理全年资料归档，谋划 2026 年工作思路。
二	<ol style="list-style-type: none"> 1.课标教材教参研训，课例研究：课前教参共读和课例共研，提取脉络、结构或框架；课前结合学情细化调整；课中实践实施，循证观察；课后深度研讨，复盘反思，路径迁移。 2.教学计划制订：各备课组制定新学期教学计划，确定集体备课主题、研究课方向及本学期绘本必读书目。
三	<ol style="list-style-type: none"> 1.严格落实“年级小教研 + 学科大教研”双轨备课机制，开展首次集体备课，聚焦六年级新旧教材衔接，提炼新教材阅

月份	工作要点
	<p>读课游记评论的结构；</p> <p>2.全员参与宋洁老师的磨课研课过程；</p> <p>3.全员参与市直小学英语毕业复习暨衔接教学研讨会；</p> <p>4.各年级全面启动“全员研讨课”公开课活动，骨干教师带头开展示范课展示。</p>
四	<p>1.以备课组为单位开展首轮主题研讨课磨课，核心围绕同课异构，取长补短展开，落实“集体备课-课堂实践-评课研讨”流程；</p> <p>2.各备课组开展单元实践与跨学科作业设计专题研讨，设计系列化、分层化融合作业，将作业研讨纳入集体备课核心内容，保留实践作业成果；</p> <p>3.四年级教师参与临沂市四下新教材研讨暨省教改提升项目推进会。</p>
五	<p>1.组织开展校内首次优秀单元实践+跨学科作业展评，落实教师评、学生互评、自评的多元化评价机制，梳理优秀作业设计案例；</p> <p>2.各备课组深化教学评一致性实践，聚焦单元评价制定，完善与教学目标匹配的评价量规，在课堂中落实动态评价与学情反馈；</p> <p>3.六年级开展小初衔接英语专题教研，补充语音，阅读、写作衔接内容，开展相关能力专项训练；</p> <p>4.各年级完成中期教学反思，梳理单元整体教学、课堂实践中的问题并制定优化策略。</p>
六	<p>1.开展校内英语命题设计专题研讨，组织教师学习素养导向命题方法，开展期末复习专项教研，依托教学评一致性优化复习策略，聚焦核心素养落实复习重点；</p> <p>2.完成“一人一节好课”公开课全学期验收，梳理校内优质课例；开展教研研究课成果复盘，总结单元整体教学、新教材各种课型的结构迁移；</p> <p>3.组织期末学业质量测评，各年级完成质量分析，梳理教学亮点与问题；</p> <p>4.各备课组总结本学期教研、教学工作，梳理单元整体教学、</p>

月份	工作要点
	展示作业设计及成果，纳入学校英语课程资源库。
七	1.总结上学期工作，制定下学期工作计划。

2025-2026 学年小学道法学科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定新学期思政学科组教研计划与集体备课安排; 2.梳理上学期成果,制作培训材料用于开学培训; 3.调整青年教师培育梯队,明确新学期成长任务。
十	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展新学期首次集体备课,落实核心素养培养流程; 2.启动新学期思政课型深化研究,打磨特色课堂; 3.骨干教师开展新学期首场示范课,进行青年教师入门课听评指导。
十一	<ol style="list-style-type: none"> 1.组织校内第二次优秀单元实践、跨学科作业展评,完善多元化评价; 2.开展教学反思,梳理思政课堂教学问题并制定整改方案; 3.组织思政实践活动成果展示,交流育人经验。
十二	<ol style="list-style-type: none"> 1.年度思政课堂教学改革与教师培育全面总结; 2.评选本学期优秀教研案例、优秀公开课; 3.制定下一学年学科组工作思路与重点项目。
一	<ol style="list-style-type: none"> 1.启动思政课型专项研讨,确定3类重点研究课型(如主题探究课、实践活动课),制定全年研讨方案; 2.建立2-3名青年思政教师培育梯队,明确成长目标与帮扶导师; 3.开展首次全员磨课,确定下学期优质课赛课人员。
二	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展第1次课型专项集体备课,形成初步教学案例与活动设计; 2.骨干教师带头开展思政示范课展示,打磨优质课堂; 3.组织思政学科新课标学习分享会,深化核心素养落地理解。
三	<ol style="list-style-type: none"> 1.参加小学道德与法治课堂研讨活动,学习先进教学经验; 2.开展第2次全员磨课,完成“一人一节好课”公开课展示; 3.确定青年教师赛课人选,组织专项磨课研讨。
四	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展第2次课型专项研讨,优化思政课型实施策略与活动流程; 2.骨干教师指导青年教师完成赛课教学设计初稿,打磨细节;

月份	工作要点
	3.开展青年教师思政赛课活动，以赛促研、以赛促教。
六	1.开展校内思政命题设计专题研讨，组织核心素养导向命题方法培训； 2.组织期末学业质量测评，各年级完成质量分析，梳理教学亮点与问题； 3.总结本学期教研、教学工作，梳理成果与改进方向。
七	1.总结上学期思政教研工作，梳理成果与不足； 2.制定下学期思政学科教研工作计划与重点项目； 3.组织暑期思政教师培训学习，提升专业素养。

2025-2026 学年小学科学学科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定新学期学科组教研计划与集体备课安排; 2.梳理上学期成果,制作培训材料用于开学培训; 3.调整青年教师培育梯队,明确新学期任务。
十	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展新学期首次集体备课,落实核心素养流程; 2.启动新学期课型深化研究; 3.骨干教师开展新学期首场示范课; 4.青年教师入门课听评指导。
十一	<ol style="list-style-type: none"> 1.组织校内第二次优秀单元实践、跨学科作业展评,完善多元化评价; 2.开展教学反思,梳理课堂教学问题并整改。
十二	<ol style="list-style-type: none"> 1.年度课堂教学改革与教师培育全面总结; 2.评选本学期优秀教研案例、优秀公开课; 3.制定下一学年学科组工作思路与重点项目。
二	<ol style="list-style-type: none"> 1.启动课型专项研讨,确定4类重点研究课型,制定研讨方案; 2.建立2-3名青年教师培育梯队; 3.开展首次全员磨课,确定公开课人员。
三	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展第1次课型专项集体备课,形成初步教学案例; 2.骨干教师带头开展示范课展示。
四	<ol style="list-style-type: none"> 1.参加临沂市小学科学课堂研讨活动; 2.开展第2次全员磨课,完成“一人一节好课”公开课展示; 3.确定青年教师赛课人选,并组织磨课研讨。
五	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展第2次课型专项研讨,优化课型实施策略; 2.骨干教师指导青年教师完成赛课教学设计初稿; 3.开展青年教师赛课活动。
六	<ol style="list-style-type: none"> 1.开展校内科学命题设计专题研讨,组织教师学习素养导向命题方法,开展期末复习专项教研,依托教学评一致性优化复习策略,聚焦核心素养落实复习重点; 2.组织期末学业质量测评,各年级完成质量分析,梳理教学亮点与问题;

月份	工作要点
	3.总结本学期教研、教学工作。
七	1.总结上学期工作，制定下学期工作计划。

2025-2026 学年小学体育工作教研计划月度安排

月份	工作要点
九	1.教研组集中学习新课标，集体研讨新教材重难点，制定本学期教研组总体工作计划； 2.确定大单元教学计划； 3.制定各年级体质健康训练方案。
十	1.开展组内公开课、磨课、听评课活动，优化课堂教学实效； 2.强化学生体质抽测项目，各年级全员摸底体测成绩； 3.实施足球大单元教学计划。
十一	1.组织各年级校长杯足球赛； 2.秋季趣味活动。
十二	1.强化学生体质抽测项目，各年级全员摸底； 2.足球教学成果展示。
一	1.体育考核，学生体质归档与成长档案总结。
三	1.教研组集中学习新课标，集体研讨新教材重难点，制定本学期教研组总体工作计划； 2.确定大单元教学计划； 3.组织基本功比赛训练； 4.制定各年级体质健康训练方案。
四	1.开展集体备课、全员研讨课； 2.组织组内听评课，课后集中评课、交流反思，优化课堂教学方法； 3.强化学生体质抽测项目，各年级全员摸底体测成绩； 4.策划春季运动会。
五	1.组织校级赛课活动； 2.全员听评课。
六	1.强化学生体质抽测项目，各年级全员摸底； 2.足球教学成果展示。
七	1.体育考核，学生体质归档与成长档案总结。

2025-2026 学年小学音乐科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	1.召开新学期教研组会议，复盘上学期工作，明确本学期教研目标与任务； 2.组织学习新课标与教学新要求，开展新学期首次集体备课； 3.教师制定个人新学期教学计划，完成备课与教学准备。
十	1.开展组内公开课、磨课、听评课活动，优化课堂教学实效； 2.组织教师专业技能提升训练（绘画、手工、课件制作等）； 3.结合国庆主题，开展班级美术实践活动，收集学生优秀作品。
十一	1.组织教师参与校内外教研培训、听课学习，组内分享学习心得； 2.期中教学自查，反思教学问题，调整教学策略。
十二	1.完成本学期课程教学任务，组织期末美术创作与作品评价； 2.举办期末学生美术成果展，整理优秀作品； 3.全面梳理教学资料、学生作品，完成工作总结与档案归档。
一	1.教研组集中学习新课标，集体研讨新教材重难点，制定本学期教研组总体工作计划； 2.每位教师按所教年级完成个人教学计划； 3.明确本学期教研方向与听评课安排。
二	1.开展集体备课、磨课活动，确定公开课/研讨课授课教师； 2.组织组内听评课 1-2 节，课后集中评课、交流反思，优化课堂教学方法； 3.教师自主进行专业技能提升练习。
三	1.组织教师参加校内外教研学习活动，记录学习心得，组内分享交流； 2.为艺术节做充分准备。
四	1.完成所有课程教学内容，组织学生进行期末绘画创作； 2.艺术节成果展示。
五	1.梳理学生作品，完成作品归档与成长档案总结。

2025-2026 学年小学劳动科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	1.班级及校园责任区深度清洁，卫生工具保养维护；家庭换季衣物整理、房间大扫除； 2.农场翻土、整地、搭建种植箱，播种沂蒙特色蔬菜（小葱、生菜、大蒜）； 3.分组设立种植岗，制定养护计划。
十	1.农场作物病虫害防治、修剪、生长监测，撰写科学观察报告； 2.学习煮面条、蒸蛋羹、简单热菜制作； 3.清洁保养小家电、整理厨房； 4.参与清明主题劳动，缅怀先烈、清洁烈士碑周边环境。
十一	1.农场作物收割、清洗、晾晒，进行农产品简易加工（蔬菜拼盘、大蒜酱制作）； 2.学习沂蒙传统工艺（叶壳画、简易编织）；参与校园劳动集市，展示售卖劳动作品； 3.开展“我为家庭添助力”深度家务劳动。
十二	1.汇编劳动成长档案（日记、照片、作品、报告），举办校级劳动成果展； 2.参与社区志愿服务（垃圾分类宣传、小区清洁）； 3.关爱长辈，为家人做一顿饭、打扫房屋；4.总结学期劳动工作，评选校级“劳动之星”“农场小能手”。
三	1.个人物品整理（书包、书桌、文具）、衣物折叠、洗手擦桌、班级卫生清扫（擦黑板、摆桌椅、捡垃圾）； 2.学习简单家务（摆碗筷、浇绿植）； 3.开展“自理小能手”打卡活动，认识常见劳动工具及用途。
四	1.校园绿植、班级盆栽日常浇水、清理枯叶； 2.学习折纸、黏土制作等简易手工； 3.参与校园卫生保洁，学会垃圾分类投放； 4.家庭劳动延伸（整理玩具、擦窗台）。
五	1.学习扫地、拖地、擦门窗；帮助家人择菜、整理鞋柜； 2.参与劳动节主题劳动，了解劳动人民的辛苦；

月份	工作要点
	3.学习安全使用基础劳动工具。
六	1.复习本学期劳动技能，参与班级大扫除、校园杂物清理； 2.制作简易劳动手工作品； 3.开展劳动成果分享，规划暑期简单劳动任务。
七	1.梳理学生作品，完成作品归档与成长档案总结。

2025-2026 学年小学信息学科教研工作计划月度安排

月份	工作要点
九	<p>1.开展秋季期初教材培训，重点做好一年级幼小衔接（电脑基础操作、信息安全启蒙）、各年级教材重难点解读，落实研训融合；</p> <p>2.各备课组制定秋季学期教学计划、集体备课安排、实践活动计划；</p> <p>3.重启“实践拓展课”“课堂实操训练”常规，完善实践教学、器材使用的常态化管理；</p> <p>4.启动秋季学期“全员研讨课”，青年教师、骨干教师依次开展展示课，重点探索编程教学、多媒体应用的创新教学方法。</p>
十	<p>1.开展单元整体教学与编程教学专题教研，打磨中高年级编程指导课例，优化实践课堂的分层教学方法；</p> <p>2.组织青年教师磨课、评课，落实“以研带训、以训促研”，提升青年教师的实践教学能力；</p> <p>3.开展班级信息科技成果展示，推进“信息技术小发明”“编程小作品”展示常态化，激发学生学习兴趣。</p>
十一	<p>1.开展信息素养与实践应用融合教学专题研讨，重点提升学生实操应用、问题解决能力，优化阅读答题（信息提取、数据分析）指导实效；</p> <p>2.组织校内第二次优秀单元实践、跨学科作业展评，完善多元化评价体系，推广优秀实践案例；</p> <p>3.各年级开展期中教学反思，梳理课堂、作业、实践教学中的问题并整改，优化器材使用与课堂组织流程；</p> <p>4.六年级开展小初衔接专项巩固，强化计算机基础、数据处理、编程入门等衔接内容的训练，为初中学习铺垫。</p>
十二	<p>1.开展期末复习与命题研讨，聚焦素养导向，结合实践操作特点优化复习课设计与命题思路，兼顾理论与实操；</p> <p>2.完成秋季学期“全员研讨课”验收，梳理秋季优质课例与教研成果，形成教学经验总结；</p> <p>3.组织期末学业质量测评（理论+实操），完成质量分析与教</p>

月份	工作要点
	<p>学总结，梳理全年教学改进方向；</p> <p>4.全面总结 2025 年度信息科技工作，整理全年资料、优质课件、学生作品归档，谋划 2026 年工作思路，重点规划编程教学、信息素养提升的推进方案。</p>
二	<p>1.参加局属小学信息科技课堂教学研讨会，学习先进教学理念与实操方法，借鉴优质课例经验；</p> <p>2.课标教材研训：厘清各学段信息科技核心素养目标，明确各年级教材重难点，细化《双向细目表》，梳理各单元教学任务与实践活动对应关系。</p>
三	<p>1.教学计划制订：各备课组制定新学期教学计划，确定集体备课主题、研究课方向；明确各年级编程、信息素养、多媒体应用等核心教学重点，筹备课堂实践器材与软件；制定学生信息素养提升计划，明确各年级实践活动安排；</p> <p>2.各年级明确实践课的安全要求。</p>
四	<p>1.以备课组为单位开展首轮教研课磨课，核心围绕单元整体教学、实践操作指导展开，落实“集体备课－课堂实践－评课研讨－优化改进”流程；</p> <p>2.各备课组开展单元实践与跨学科作业设计专题研讨，设计系列化、分层化融合作业（如结合语文课文制作电子小报、结合数学数据制作简单图表），将作业研讨纳入集体备课核心内容；</p> <p>3.推进信息素养常态化提升，各班级开展“信息技术小技巧”展示活动，中高年级启动简单编程入门指导（如 Scratch 基础模块学习）。</p>
五	<p>1.组织开展校内首次优秀单元实践+跨学科作业展评，展示学生电子作品、编程成果等，落实教师评、学生互评、自评的多元化评价机制，梳理优秀作业设计与实践案例；</p> <p>2.各备课组深化教学评一致性实践，聚焦单元评价制定，完善与教学目标匹配的评价量规（侧重操作能力、创新思维、安全规范），在课堂中落实动态评价与学情反馈；</p> <p>3.六年级开展小初衔接信息科技专题教研，补充计算机基础、简单数据处理等衔接内容，开展相关能力专项训练；</p>

月份	工作要点
	4.各年级完成中期教学反思，梳理单元整体教学、实践课堂中的问题（如器材故障、学生操作差异）并制定优化策略。
六	<p>1.开展校内信息技术命题设计专题研讨，组织教师学习素养导向命题方法，结合实践操作特点设计期末测评内容，开展期末复习专项教研，优化复习策略，聚焦核心素养落实复习重点；</p> <p>2.完成“一人一节好课”公开课全学期验收，梳理校内优质课例；开展教研研究课成果复盘，总结实践教学、编程指导、跨学科融合的磨课经验；</p> <p>3.组织期末学业质量测评（含理论笔试与实践操作），各年级完成质量分析，梳理教学亮点与问题；</p> <p>4.各备课组总结本学期教研、教学工作，梳理单元整体教学、作业设计、实践活动实施成果，整理优质课件、学生作品，纳入学校信息技术课程资源库。</p>
七	<p>1.总结 2026 上半年工作，梳理教学、教研中的亮点与不足，制定下半年工作计划；</p> <p>2.排查计算机教室器材、软件隐患，做好设备维护与更新筹备工作；</p> <p>3.组织教师学习新的信息技术教学工具，提升自身实操能力。</p>